



Interreg
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



<i>Pozor! Vyplní anketár</i>
<i>Číselný kód dotazníka</i>

Vážená Páni, Vážený Pan,

Prosíme o vyplnenie tohto dotazníka, ktorý prispeje k získaniu vedomostí na tému skutočných potrieb zamestnávateľov na poľsko-slovenskom pohraničí vo vzťahu k kompetenciám žiakov (v budúcnosti absolventov) stredných škôl oboch krajín. V súlade s pravidlami platnými v tomto type výskumu poskytujeme Vám **anonymitu**. To znamená, že vyplnený dotazník nebude sprístupnený iným osobám. Všetky informácie získané v rámci tohto výskumu budú použité iba pre súhrnné štatistiky.

Upozornenie! V otázkach tohto dotazníka sa používajú pojmy "región" a "pohraničná oblasť", v ktorej sa v rámci projektu vykonáva prieskum, teda ide o Prešovský samosprávny kraj a Podkarpatské vojvodstvo.

Prosím Vás o berte vážne otázky a poskytujte úprimné odpovede, pretože len tieto majú poznávaciu hodnotu.

Ďakujeme za Váš čas!



Doskonalímy z pasją!



Mesto Svidník

Wyłączną odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE
PO OBU STRONACH GRANICY

1. Máte záujem o požiadavky trhu práce, s ktorými dnes musia čeliť ekonomicky aktívni ľudia?

Zvoľte jednu odpoveď.

- 1) rozhodne áno
- 2) skôr áno
- 3) ťažké povedať
- 4) skôr nie
- 5) rozhodne nie

2. Aká je podľa Vás miera ťažkostí pri prispôsobovaní sa požiadavkám moderného trhu práce osobami, ktoré hľadajú prácu? Zakrúžkujte vybranú odpoveď v nižšie uvedenej tabuľke (v tejto stupnici 1 znamená úplný súhlas s názorom, ktorý je na ľavej strane a zakrúženie 9 znamená úplný súhlas s názorom na pravej strane, čím bližšie je zvolená odpoveď číslu 1, tým znamená väčší súhlas s názorom na ľavej strane a naopak).

nie sú žiadne ťažkosti pri prispôsobovaní sa požiadavkám trhu práce	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	trh práce je tak nepredvídateľný, že nie je možné včasné prispôsobenie sa jeho požiadavkám
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

3. Aký je Váš názor na aktuálny stav miestneho trhu práce? Zvoľte jednu odpoveď.

- 1) rozhodne zlý
- 2) skôr zlý
- 3) priemerný
- 4) skôr dobrý
- 5) rozhodne dobrý

Vysvetlite svoju odpoveď.

4. Ako bude vyzerat' situácia miestneho hospodárstva v najbližších 5 rokov? Zvoľte jednu odpoveď.

- 1) rozhodne sa zhorší
- 2) skôr sa zhorší
- 3) žiadna zmena
- 4) skôr sa zlepší
- 5) určite sa zlepší

Vysvetlite svoju odpoveď.

5. Myslíte si, že miestny trh práce v pohraničných regiónoch sa líši od celoštátneho trhu? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Miestny trh práce vs. celoštátny	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) hľadanie zamestnania na miestnom trhu je ťažšie ako na celoštátnom trhu	1.	2.	3.	4.	5.
2) na miestnom trhu je ťažké nájsť pracovníkov s príslušnou kvalifikáciou ako na celoštátnom trhu	1.	2.	3.	4.	5.
3) finančné pracovné podmienky na miestnom trhu sú horšie ako na celoštátnom trhu	1.	2.	3.	4.	5.
4) miestny trh neposkytuje takéto príležitosti k sebarealizácii ako celoštátny trh	1.	2.	3.	4.	5.

5) ostatné, aké?

6. Podľa Vás, má miestny trh práce v prihraničných oblastiach niejaké výhody (silné stránky) v porovnaní so zvyškom krajiny? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie výhod	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) prírodné prostredie	1.	2.	3.	4.	5.
2) atraktivita regiónu z ohľadu na životné podmienky	1.	2.	3.	4.	5.
3) kultúrna a rekreačná ponuka	1.	2.	3.	4.	5.
4) prispôsobenie vzdelávania potrebám miestneho trhu práce	1.	2.	3.	4.	5.
5) veľký počet mladých ľudí motivovaných sa učiť	1.	2.	3.	4.	5.
6) regionálne cítenie mládeže	1.	2.	3.	4.	5.
7) nízke mzdové očakávania	1.	2.	3.	4.	5.
8) znalosť požiadaviek miestneho trhu	1.	2.	3.	4.	5.

9) ostatné, aké?

.....

.....

7. Ktoré priemyselné odvetvia, podľa Vášho názoru, sú najviac progresívne z hľadiska miestneho trhu práce v hraničných regiónoch v období najbližších 5, 10 a 15 rokov? V nižšie uvedenej tabuľke zaškrtnite vybranú odpoveď pre každé odvetvie.

Jednotlivé odvetvia priemyslu	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) je ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) výskum	1.	2.	3.	4.	5.
2) stavebníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
3) vzdelávanie	1.	2.	3.	4.	5.
4) financie (vrátane poistenia)	1.	2.	3.	4.	5.
5) lesníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
6) komunikácia (vrátane IT)	1.	2.	3.	4.	5.
7) marketing a reklama	1.	2.	3.	4.	5.
8) obchodovanie s nehnuteľnosťami	1.	2.	3.	4.	5.
9) zdravotná starostlivosť	1.	2.	3.	4.	5.
10) sociálne služby	1.	2.	3.	4.	5.
11) spracovateľský priemysel	1.	2.	3.	4.	5.
12) ťažobný priemysel	1.	2.	3.	4.	5.
13) poľnohospodárstvo	1.	2.	3.	4.	5.
14) doprava	1.	2.	3.	4.	5.
15) cestovný ruch a rekreácia	1.	2.	3.	4.	5.

16) ostatné, aké?

.....

.....

8. Ktoré odvetvie, podľa Vášho názoru, je najdôležitejšie z hľadiska vývoja lokálneho trhu práce? Zdôvodnite svoju odpoveď.

.....

.....

.....

9. Ktoré profesie, podľa Vás, sú obzvlášť požadované z hľadiska miestneho trhu práce?

- 1)
 2)
 3)

10. Ktoré, podľa Vášho názoru, odborné znalosti budú ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) analýza situácie	1.	2.	3.	4.	5.
2) argumentácia	1.	2.	3.	4.	5.
3) asertivita	1.	2.	3.	4.	5.
4) poradenstvo	1.	2.	3.	4.	5.
5) diskutowanie	1.	2.	3.	4.	5.
6) empatia	1.	2.	3.	4.	5.
7) interpretácia	1.	2.	3.	4.	5.
8) komunikácia	1.	2.	3.	4.	5.
9) dôslednosť vo svojej činnosti	1.	2.	3.	4.	5.
10) vyjednávanie	1.	2.	3.	4.	5.
11) starostlivosť o ľudí	1.	2.	3.	4.	5.
12) pomáhanie druhým	1.	2.	3.	4.	5.
13) presvedčanie	1.	2.	3.	4.	5.
14) rečníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
15) riešenie problémov	1.	2.	3.	4.	5.
16) schopnosť počúvať	1.	2.	3.	4.	5.
17) vyvodit' poučenie	1.	2.	3.	4.	5.
18) vydávanie príkazov	1.	2.	3.	4.	5.

11. Ktoré zručnosti vzťahujúce sa k analýze a spracovaniu údajov budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) analýza údajov	1.	2.	3.	4.	5.
2) informovanie ostatných	1.	2.	3.	4.	5.
3) katalogizácia	1.	2.	3.	4.	5.
4) využívanie informácií	1.	2.	3.	4.	5.
5) kalkulácia nákladov	1.	2.	3.	4.	5.
6) spracovanie údajov	1.	2.	3.	4.	5.
7) informovanie ostatných	1.	2.	3.	4.	5.
8) plánovanie úloh	1.	2.	3.	4.	5.
9) porovnanie výsledkov úloh	1.	2.	3.	4.	5.
10) kopírovanie a rozmnožovanie materiálov	1.	2.	3.	4.	5.
11) písomné zručnosti	1.	2.	3.	4.	5.
12) syntéza údajov	1.	2.	3.	4.	5.
13) rýchle získavanie vedomostí	1.	2.	3.	4.	5.
14) prekladanie textov	1.	2.	3.	4.	5.
15) zber údajov	1.	2.	3.	4.	5.

12. Ktoré kompetencie vo vzťahu človek - technika budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) budovanie	1.	2.	3.	4.	5.
2) konštrukcia modelov	1.	2.	3.	4.	5.
3) používanie návodu	1.	2.	3.	4.	5.
4) kreslenie nástrojmi	1.	2.	3.	4.	5.
5) čítanie názvov a symbolov	1.	2.	3.	4.	5.
6) používanie nástrojov	1.	2.	3.	4.	5.
7) spracovanie vynálezu alebo zmeny existujúceho systému	1.	2.	3.	4.	5.
8) programovanie	1.	2.	3.	4.	5.
9) projektovanie	1.	2.	3.	4.	5.
10) prehľad stavu zariadenia a regulácia strojov a zariadení	1.	2.	3.	4.	5.
11) skladanie prvkov v celok	1.	2.	3.	4.	5.
12) schopnosť nájsť riešenie	1.	2.	3.	4.	5.

13. Ktoré kompetencie vo vzťahu človek - príroda budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) skúmanie životného prostredia	1.	2.	3.	4.	5.
2) chov živočíchov a pestovanie rastlín	1.	2.	3.	4.	5.
3) liečba zvierat	1.	2.	3.	4.	5.
4) hnojenie plodín	1.	2.	3.	4.	5.
5) pozorovanie prírody	1.	2.	3.	4.	5.
6) ochrana životného prostredia	1.	2.	3.	4.	5.
7) opisovanie flóry i fauny	1.	2.	3.	4.	5.
8) spoznanie stavby rastlín a živočíchov	1.	2.	3.	4.	5.
9) projektovanie záhrad	1.	2.	3.	4.	5.
10) záhradníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
11) založenie plantáží	1.	2.	3.	4.	5.
12) zber plodín	1.	2.	3.	4.	5.

14. Ktoré umelecké kompetencie budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) aranžovanie	1.	2.	3.	4.	5.
2) dekorovanie	1.	2.	3.	4.	5.
3) nakrúcanie filmov	1.	2.	3.	4.	5.
4) fotografia	1.	2.	3.	4.	5.
5) hra na hudobnom nástroji	1.	2.	3.	4.	5.
6) ilustrovanie	1.	2.	3.	4.	5.
7) skladanie hudby	1.	2.	3.	4.	5.
8) maľovanie obrazov	1.	2.	3.	4.	5.
9) hranie úloh	1.	2.	3.	4.	5.
10) práca s literárnym textom	1.	2.	3.	4.	5.
11) odevný dizajn	1.	2.	3.	4.	5.
12) réžia	1.	2.	3.	4.	5.
13) sochárstvo	1.	2.	3.	4.	5.
14) spev, tanec	1.	2.	3.	4.	5.

15. Ktoré osobnostné črty, podľa Vášho názoru, zamestnanca sú cenné z ohľadu na požiadavky moderného trhu práce? Zakrúžkujte vybranú odpoveď v nižšie uvedenej tabuľke (v tejto stupnici 1 znamená úplný súhlas s názorom, ktorý je na ľavej strane a zakrúženie 9 znamená úplný súhlas s názorom na pravej strane, čím bližšie je zvolená odpoveď čísla 1, tým znamená väčší súhlas s názorom na ľavej strane a naopak).

1) expresivita	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	sebaovládanie
2) mlčanie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	komunikatívnosť
3) vonkajšia motivácia (odmeny atď.)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	sebamotivácia
4) schopnosť pracovať samostatne	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	schopnosť pracovať v tíme
5) rutina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	tvorivosť
5) spontánnosť	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	organizovanie
7) dodržiavanie zásad a pravidiel	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	flexibilita
8) schopnosť podriadiť sa	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	vodcovské schopnosti
9) vykonávanie príkazov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	vlastná iniciatíva
10) nadhľad	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	empatia

11) ostatné, aké?

.....

.....

.....

.....

16. Ktoré, podľa Vášho presvedčenia, hodnoty spojené s prácou sú teraz dôležité pre ekonomický aktívnych ľudí *Pre každú kategóriu, zaškrtnite vybranú odpoveď.*

Kategórie hodnôt	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) profesijný rast	1.	2.	3.	4.	5.
2) byť svojim šéfom	1.	2.	3.	4.	5.
3) dobrá motivácia	1.	2.	3.	4.	5.
4) elastický pracovný čas	1.	2.	3.	4.	5.
5) harmónia v osobnom i profesionálnom živote	1.	2.	3.	4.	5.
6) lojalita	1.	2.	3.	4.	5.
7) lokalizácia miesta práce	1.	2.	3.	4.	5.
8) nezávislosť (autonómie rozhodovanie)	1.	2.	3.	4.	5.
9) peniaze, finančná nezávislosť	1.	2.	3.	4.	5.
10) pocit bezpečia	1.	2.	3.	4.	5.
11) rozhodovanie	1.	2.	3.	4.	5.
12) členenie novým výzvam	1.	2.	3.	4.	5.
13) zlepšovanie kvalifikácií	1.	2.	3.	4.	5.
14) tímová práca	1.	2.	3.	4.	5.
15) práca podľa prísnych pravidiel	1.	2.	3.	4.	5.
16) prestíž a spoločenské postavenie	1.	2.	3.	4.	5.
17) realizácia ambícií	1.	2.	3.	4.	5.
18) rozvoj	1.	2.	3.	4.	5.
19) spokojnosť s prácou	1.	2.	3.	4.	5.
20) trvalé zamestnanie	1.	2.	3.	4.	5.
21) poctivosť	1.	2.	3.	4.	5.
22) autorita	1.	2.	3.	4.	5.
23) vybavenie pracovného miesta	1.	2.	3.	4.	5.

17 Ako hodnotíte prispôsobenie miestnej vzdelávacej ponuky požiadavkám trhu práce?

- 1) rozhodne zlé
- 2) skôr zlé
- 3) priemerné
- 4) skôr dobré
- 5) veľmi dobré

Zdôvodnite svoju odpoveď.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Poznáte príklady spolupráce medzi miestnymi vzdelávacími inštitúciami a podnikateľmi v súvislosti s určovaním požiadaviek moderného trhu práce? Prosím, zvolte jednu odpoveď.

- 1) áno
- 2) nie, prejdite na otázku č. 21.

19. V súlade s Vašimi vedomosťami, ktoré vzdelávacie inštitúcie v regióne spolupracujú s podnikateľmi? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.

Jednotlivé úrovne vzdelávacích inštitúcií	1) nevzťahuje sa, nie je taká inštitúcia	2) vôbec	3) zriedka	4) občas	5) často
1) stredné odborné učilišťa	1.	2.	3.	4.	5.
2) konzervatória	1.	2.	3.	4.	5.
3) gymnázium (stredná škola)	1.	2.	3.	4.	5.
4) nadstavbové stredoškolské štúdium	1.	2.	3.	4.	5.
5) lekárske vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.
6) technické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.
7) netechnické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.

8) ostatné, aké?.....

20. Aké sú prejavy spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami v regióne a podnikmi? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.

prejavy spolupráce	1) vôbec	2) zriedka	3) občas	4) často	5) veľmi často
1) neochota spolupracovať	1.	2.	3.	4.	5.
2) finančná podpora od podnikateľov (sponzoring)	1.	2.	3.	4.	5.
3) vecná podpora (konzultácie, účasť na tvorbe vzdelávacích programov)	1.	2.	3.	4.	5.
3) sprístupnenie podnikateľmi miesta realizácií učňovského vzdelávania	1.	2.	3.	4.	5.

5) ostatné, aké?.....

21. Ak nepoznáte príklady spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a podnikmi, to aké sú dôvody nedostatku takejto spolupráce? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.

prejavy spolupráce	1) vôbec	2) zriedka	3) občas	4) často	5) veľmi často
1) právne prekážky	1.	2.	3.	4.	5.
2) nedostatok komunikácie medzi vzdelávacími a obchodnými zástupcami	1.	2.	3.	4.	5.
3) nedostatok vhodných inštitúcií	1.	2.	3.	4.	5.
4) nedostatočné znalosti o existujúcich možnostiach spolupráce	1.	2.	3.	4.	5.

5) ostatné, aké?.....

22. Aká forma spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a podnikmi v regióne je podľa Vás najviac potrebná? Prosím, zvolte jednu odpoveď.

- 1) finančná podpora od podnikateľov (sponzoring)
 - 2) vecná podpora (konzultácie, účasť na tvorbe vzdelávacích programov)
 - 3) sprístupnenie podnikateľmi miesta realizácií učňovského vzdelávania
 - 4) ostatné, aké?
-

Na záver, uveďte základné informácie o sebe

M 1 Pohlavie

- 1) muž
- 2) žena

M2 Vek (v rokoch).....

M3 Vzdelanie

- 1) základné
- 2) úplné stredné odborné vzdelanie (stredné odborné učilište)
- 3) úplné stredné odborné vzdelanie (stredná odborná škola)
- 4) úplné stredné vzdelanie
- 5) vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
- 6) vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
- 7) ostatné, aké?

M4 Odborná kvalifikácia.....

M5 Skutočne vykonávané povolanie.....

M6 Zamestnanosť

- 1) vediem jednoosobovú živnosť (SZČO)
 - 2) vediem živnosť a zamestnávam pracovníkov (koľko.....),
 - 3) ostatné, aké?
-

M7 Odborná činnosť v rokoch (počet odpracovaných rokov)

Máte akékoľvek pripomienky k tomuto dotazníku?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ďakujeme za Váš čas!